

## 令和5年度 私立幼稚園教育水準向上支援事業補助「英語教育」実施報告

### 1、取り組み概要

幼稚園教育の質の向上のための取り組みとして、令和4年度に一部クラスで試行した英語教育を定期で実施した。

外国人のネイティブスピーカーを英語講師として招き、英語のレッスン、英語の合唱、英語のゲームなどを実施し、園児たちに楽しみながら英語を学んでもらう機会を提供。ハロウィンの衣装などのイベントを加えながら「楽しみながら」を第一に取り組みを進めた。

### 2、実施回数

- 5歳児（年長）5クラス 1回20分を年間11回
- 4歳児（年中）5クラス 1回20分を年間11回
- 3歳児（年少）4クラス 1回20分を年間9回
- 満3歳児（2歳）4クラス 1回20分を年間5回

### 3、ねらい

- (1) 子どもたちの身近な生活の表現や単語に絵カード・音楽・絵本を通して英語に親しむ
- (2) その日に習った言葉を遊びの中で実際に使用し、楽しみながら身に付けていく
- (3) 語学学習を通して、異なる文化の生活習慣・価値観の違いに気づき、異文化理解を深める

### 4、学習の目標

- (1) あいさつができる
- (2) 身近な事物の英語表現に慣れ親しむ
- (3) 歌や手遊びを通して、英語独特のリズム・イントネーションになじむ
- (4) 楽しんでアクティビティに参加する

### 5、特徴

- (1) 日本の文化・季節に応じた単語（さくら・こいのぼり等）を授業冒頭に英語で紹介する。
- (2) 各年齢ごとの身体的・情緒的に配慮したカリキュラム
- (3) 年少児には手指の発達を促す英語の手遊びを多数紹介する
- (4) 年中・年長児には大人数が1度に見ることのできる大型の絵本（Big Book）を用意し、ネイティブ講師が言語で読み聞かせを行う

## 6、年齢別のアプローチ

### 満3歳児（2歳児）

一人ひとりとのふれあいを大切にし、参加していること、できたことを温かく見守る

### 年少児

一人ひとりとのふれあいを大切にし、手遊び・体を動かす内容を多く取り入れる

### 年中児

楽しみながら、大きな声で覚えた単語を言う内容を多く取り入れる

### 年長児

まとまった表現（It's sunny.など）にもチャレンジさせ、グループで活動する内容を多く取り入れる

## 7、使用教材・教具

- ・絵カード（A4版・全400枚）
- ・個人用カード（食べ物・動物・キャラクターなど）
- ・音楽CD
- ・ソングポスター
- ・アルファベットカード
- ・絵本
- ・世界地図
- ・おもちゃのマイク

## 8、各学年、各クラス、各月の習熟状況

<年長>

5月

今日は英語の活動があった。先月の英語の達成感から、今日の英語もとても楽しみにしていて、講師の先生を待っている時から期待が高まっている様子がみられた。今日は天気や12ヶ月を英語で言うだけでなく、色を英語で言い、どっちの色が好きか保育室の中で分かれて集まるなど、実際に体を動かしながら取り組む時間もあった。活動の中で単語を話す声色を変えてみたり、講師の先生とハイタッチをしたり、たくさん関わることができて子ども達も楽しく学ぶことができた。

英語は、最初はダンスのような動きやリズムに合わせて英単語を発音するというような内容だった。女の子は保育者の真似をして初めから楽しそうに参加していたが、男の子は初めて聞く言葉に戸惑いがあったのか、あまり発音せず控えめだった。進むにつれ慣れてきた

ようで、後半は笑顔で参加し全員楽しんで終わることができた。

英語指導は今回で2回目だったので、少し流れを理解していて、前回よりも反応が早かったように感じた。

先生のジェスチャーや発音を一生懸命真似しようとしたり、活動に引き込まれながら積極的に参加する姿が見られた。

時間があつという間だったようで、次回の英語指導を楽しみにしていた。

## 6月

始まりの歌や挨拶の仕方も徐々に慣れてきて、踊るだけではなく口ずさんだり、周りの友達と楽しく参加する姿があった。今日は主に果物の名前を学び、好きな果物が出てくると積極的に言葉を発したり、講師の先生と触れ合いながら理解を深める様子があった。

梅雨に関するものやフルーツを重点的に行っていた。カタツムリやあじさいなど、英語に馴染みのないものでも、先生の真似をして楽しく参加していた。

今回は3回目なので、少しずつ先生との掛け合いにも慣れてきたように感じた。季節に関する生き物や花を教えてもらったり、果物の名前を教えてもらったり、知っているものがでてくると進んで発言する姿も見られた。

## 7月

今日は英語の活動が行われた。朝や帰りの歌も慣れてきて、始めは踊るだけだった子ども達も歌いながら楽しく取り組むことができるようになっていた。今日は動物の名前を主に行い、写真を見ながら動物の名前を学んだり、日本語での鳴き声と英語での鳴き声の違いを比べながら歌に合わせて声に出してみたりした。言葉の意味がわからなくても、雰囲気やジェスチャーを見て、講師の先生が何を伝えようとしているのか、子ども達が汲み取ることができるようになってきたように感じ、とても良かった。

天気はほとんど言えるようになった。今回は動物の名前が登場し、犬や猫などは保育者が言わなくてもわかる子がいた。名前や鳴き声は初めて聞くものが多かったが、保育者の発音や動きを真似して楽しんでた。

## 9月

医者や消防士など職業のイラストを見てジェスチャーをしながら英語を話したりした。少しずつ講師の方の話も理解できるようになり、今月は何月か、今日の天気、今の季節なども答えられるようになってきた。

英語指導では、季節のことや、職業のことなど英語でいうとどういう発音なのか身体を使って覚えようと頑張っていた。

1月～12月・天気・虫の名前などを発音した。英語の先生発音が良すぎて、あまり聞き取れていない子どもがいた。

## 10月

今日はハロウィンに関する言葉を主に学んだ。ハロウィンのイラストを何枚か裏返しにし、めくって出てきたイラストの名前を指名された子どもが英語で発表する時間があった。いつも積極的に発言する子どもも、英語となると少し消極的に見られたが、今日はもう1人講師の先生がいたこともあり一生懸命頑張る姿があった。

英語指導では、先生がハロウィンの衣装を着ていたり、ステッキを持っていたので、子どもたちも始まる前からワクワクして興味を持って参加していた。

ハロウィンにちなんだ単語を教えてもらったり、先生に指名されて答えたりする場面もあり、積極的に取り組んでいた。

## 11月

頭肩ひざぼんの曲に合わせて英語で体の部位を学んでいった。始めは戸惑いや緊張もあり自信がなさそうな雰囲気だったが、踊ったり歌ったり曲のスピードが上がったりするうちにみんな積極的に参加する様子があった。

天気と季節はほとんど覚えたが月と曜日はまだ難しいようだった。女の子はみんな声を出しながら参加しているが男の子はあまり声が出ていないので、次回はもっと声に出して覚えるよう伝えた。

体の部位を英語で教えてもらい、自分の体を触りながら発音していった。子どもたちが分かるように、繰り返し発音してくれたので理解しやすかったようで、楽しんで参加する姿がたくさん見られた。

## 12月

今月はクリスマスに関係のある言葉の英語を学んだ。今回はクリスマスツリー、サンタクロースなど元々話したことのある言葉も多かった為、ジェスチャーも大きく動かしながら楽しく取り組んでいた。また、講師の方に指名されて発表することになった子どもも、以前より自信をもって話すことが出来ていた。

英語はクリスマス仕様になっており子どもたちもいつもより楽しそうにしていた。月や曜日、天気は日ごろの保育でも取り入れているので覚えてきた。

## 1月

身近な虫の名前を主に学んだ。もともと英語で聞いたことのある名前であったり子ども達も積極的に取り組むことが出来ていた。また挨拶や天気などもハキハキと話せるようになり、友達や先生と楽しんで参加することが出来たようで良かった。

お花など聞き馴染みがあるものはよく発音していたが、バッタやカマキリは少し自信がないようだった。いつもより大きな声で発音できていたり元気に踊っていたので楽しんでいる

様子だった。

2月

身近な虫の名前を主に学んだ。もともと英語で聞いたことのある名前であったり、子ども達も積極的に取り組むことが出来ていた。また挨拶や天気などもハキハキと話せるようになり、友達や先生と楽しんで参加することが出来たようで良かった。

英語では虫の名前がよく出てきた。蜘蛛やお花など聞き馴染みがあるものはよく発音していたが、バッタやカマキリは少し自信がないようだった。いつもより大きな声で発音できたり元気に踊っていたので楽しんでいる様子が見られた。

3月

今日は幼稚園最後の英語の活動が行われた。身近な楽器の名前を使って、弾ける、弾けないの英語の使い方を学んだ。1人ずつ発表する時間では以前まで消極的だった子どももたくさん手を挙げて発表したり、講師の先生とジェスチャーをして楽しく発表することが出来ていた。

幼稚園生活最後の英語指導だった。最後だという事を伝えると悲しそうにする姿が見られた。

<年中>

4月

今日は年中ではじめての英語の活動があった。日本語は一言も話さないで全て英語だけの説明だったが、子供たちは指導者のジェスチャーや、絵、またはなんとなく感じで活動を理解していた。体を動かしながら英語を学んでいたのもとても楽しそうな様子が見られた。

今日ははじめての英語があった。最初は英語に戸惑っている様子があったが、すぐに笑顔ではしゃぎながら参加する姿が見られてよかった。終わった後に「楽しかった人」と聞くと元気よく手を挙げていた。

5月

今日は英語の活動があった。子どもたちは、先生の話す英語だったり、英語の歌、英語ゲームにとっても興味・関心をもって楽しく参加している様子が伺えた。また、立つ、座るなど英語で言われた際には素早く動くことが出来ていた。

身振り手振りをつけながら季節や色、数字など身近なものの英語を発音したりして、楽しそうに取り組む子どもの姿が見られた。

6月

今日の英語は、6月についてどんな季節か、どんな生き物がいるかなどイラストや歌に合わせて英語を学んだ。身体を使って単語のリズムを取ったりして子どもたちはとても楽しそうにやっていた。

英語では立つ、座るだけでなく、天気も少しずつ意味を理解して楽しんで発言している様子が見られた。

## 7月

今日の英語は7月の食べ物や生き物を英語で学んだ。指導者の発音を良く聞いて、何となく真似て言っていたり身体を使って表現したりととても楽しそうだった。ただ、気持ちの切り替えがあまり出来ず、静かにする場面や座って話を聞かないといけない時に立ち歩いてしまう事があった。

一通りの活動後、時間があつたため椅子取りゲームと爆弾ゲームを行った。約束を確認してから始めるとききちんとルールを守って、友だち同士、楽しそうに取り組む姿が見られた。

今日は英語があり、天気や動物の英語が中心の内容だった。子ども達は楽しそうに、サニー！クラウドイー！などと言ったり、ドッグやキャットなど簡単な単語を話していた。英語は楽しく身近なものだと感じられるようになって欲しい。

また、英語の前に椅子取りゲームを行った。みんなルールを理解し仲良く無事に行うことができた。

## 9月

夏休み明け初めての英語だったが、あいさつの歌やさよならの歌を覚えている子どもが多く身振り手振りで楽しく歌っていた。また、単語の発音を大きくはっきり言っている様子が見られた。

## 10月

今日の英語指導では秋の食べ物やハロウィンについて学んだ。手遊びで秋の食べ物を知ったり、絵カードを見てハロウィンの単語を指導者と一緒に発音していた。身振り手振りが多く子どもたちは楽しんで英語の活動に参加していた。

オバケやガイコツなど子どもたちが好きなイラストが色々出できたので、とても楽しそうに活動に参加する姿が見られた。

ハロウィンの格好をしていることもあり、興奮して話を聞いていない状態の子どもが多かった。

## 11月

英語では、秋に関する内容の単語を身振り手振りも交えて発音したり、全員で1列に並んで歩き回ったりするなどの活動を行なった。子どもたちは元気いっぱいに笑顔で取り組ん

でいた。

挨拶の英語を覚えてきて、先生の質問に英語で答えることもできていました。どんどん英単語を覚えて楽しく身に付けていってほしい。

## 12月

今日の英語はクリスマス関連だった。英語の手遊びをしながらトナカイやクリスマスツリーやプレゼントなどの英語の発音の仕方を覚えた。指導者が話をしている時よく耳を澄まして聞いたり、元気よく繰り返して応えている姿が見られた。

英語はクリスマスに関する英語を楽しんで発音していた。座るや立つの英語だけでなく、聞かれると天気を英語で答えていて驚いた。何度も繰り返し教える大切さを改めて実感した。

サンタさんの帽子を被った先生に気分が上がっている様子で、笑顔で元気よく参加することができていた。

## 1月

一月にまつわる英語を学んだ。手遊びなどで楽しくマネをしていたり、座る、立つなどの単語はよく理解できるようになった。

天気やお肉を英語で受け答え出来ていて驚いた。月に1回でも繰り返し同じ英語を聞いたり、発音したりする事で覚えていることに気づいた。改めて子どもの何かを覚える記憶力や、吸収して覚える力はすごいと感じた。

## 2月

今日の英語指導は、2月の関連行事を英語で学んだり色々な乗り物の名前を英語で覚えた。

今日の英語レッスンは、天気、季節、月などを確認してから初めての単語も出てきました。何回もやっていることはほとんど分かる様になっていた。

## 3月

英語指導では、天気や月の歌を歌った。大きな声で歌ったり、身振り手振りをしていて指導者に褒められて子どもたちは嬉しそうだった。そのほかに、様々なおもちゃの名前を英語で覚えて、積極的に発言している様子も見られた。

最後の英語を行った。天気や季節、月に関する単語は最初の頃から繰り返し行なっているため子どもたちもだいぶ意味を理解して、発音できるようになったと思う。最初の頃に比べて、楽しむ時と身振り手振りを行ってしっかり発音する時と場面場面で、メリハリを持って取り組めるようになった子どもが増えた。

<年少>

5月

英語の先生が来た時は、少し緊張した様子があり先生の質問にもよくわからない顔をする幼児が多くいた。だが、大きな声で英語の歌を歌う姿が見られた。英語を少し理解をして来ると、楽しそうに質問にも答え元気に英語の活動に取り組む姿が見られた。

全部英語で話していて、子どもたちは、ぽっかーんという感じだった。英語で言ってる事が理解できていないので、真似をすることもしないし、反応する事もできていなかった。こちらで、日本語で声掛けしてもいいのかも分からず、戸惑ったが、さすがに立ってくださいや、座ってくださいができていないのは、指導に影響すると思い、立ったり座ったりするように声をかけてしまった。

本日は、初めての英語だった。始まる前にストロベリーやピーチなど知っている単語を話してくれる子どもがいた。

英語の先生が来ると、初めは緊張している様子だったが身振り手振りを真似しているときはとても楽しそうにしていた。

挨拶、立つ、座るなどの英語をまだよくわかっていないようで、英語で話されても反応がない様子であった。言葉と動きが一致して、これからもっと英語が楽しくなれば良いと思う。

今日は初めての英語だった。知らない人が来て緊張したり固まってしまう子どもが多かった。その為、反応は薄く先生も苦笑いしていた。

6月

英語では、英語の先生と一緒に楽しく行う姿が見られた。全て英語での話なので子どもたちはよくわからなそうな表情をしていたのだが、先生の表情や行動で理解をし動いていた。楽しそうに笑顔で英語に取り組む姿が多く見られた。

英語では、季節を英語で言ったりしてたが、日本語でも分かっているのになと思った。色を英語で言った時は、少し分かった子どもも居て、今までにない位、発言が見られた。やはり、分かるものだと、食いつきも良いんだなと思った。

英語では、はじめの挨拶「ハロー」の反応は前回よりも良かった。

天気や色などについて触れたが、子どもたちの積極性はそれぞれ個人差が大きく感じた。英語指導は、前回よりもリラックスして参加できる子どもが増え、最後の方は声も出せていた。まだ英語で先生の言葉を繰り返していうことは難しいが、前回よりは楽しめていた。

7月

英語では、英語の先生と一緒に楽しく行う姿が見られた。全て英語での話なので子どもたちはよくわからなそうな表情をしていたのだが、先生の表情や行動で理解をし動いていた。楽しそうに笑顔で英語に取り組む姿が多く見られた。

季節を英語で言ったりしてたが、日本語でも分かっているのになと、思う。色を英語で



言った時は、少し分かった子どもも居て、今までにない位、発言が見られた。

英語指導は、前回よりもリラックスして参加できる子どもが増え、最後の方は声も出せていた。まだ英語で先生の言葉を繰り返していうことは難しいが、前回よりは楽しめていた。

9月

今日は英語があった。子どもたちも楽しみにしていたようで、先生が来る前から期待する姿が見られた。英語指導中は、楽しんで取り組むことができる子どもが多かったが、戸惑っている子どもが数人いた。

久しぶりの英語、先生が入って来た時は、ノリノリに見え、皆んなで発言する時は大きな声も聞かれたが、個々に声を掛けられると、急に小さな声になってしまっていた。

英語は楽しく取り組んでいた。英語を最近習い始めた子どもが、天気の良い英語を答えられて嬉しそうにしていた。

英語を口にする時、全員で言うときは元気に言えるが、指名されて一人でいうときは緊張するのか声が小さくなる子どもが多かった。

今日は英語指導だった。回数を重ねるごとに、子どもたちが積極的に参加できるようになってきている。先生の質問には、日本語で答えてしまうし、英語の時間が終わるとすぐに忘れてしまうので、復習や繰り返しが大事だなと感じた。とても楽しんで参加できていたのは良かったと思う。

10月

英語の先生の言葉を繰り返すということが理解できていない様子が見られた。楽しんで参加することができているので

今日の英語は、今までの女の先生から急に男の先生になったので、子ども達も戸惑いが見られた。反応できる様になっていたのに、急に反応しなくなった。話す事はするんだけど、身振り手振りをしなかったりして、最初に戻ってしまった様に思った。今日の先生の方が、聞きやすかった

本日は英語指導があり、いつもと違う先生であった。

に参加していたが、メリハリがいつもよりもなかった。

「It's…」で言葉を発するところでも、声が小さかった。

11月

英語の方は、今日初めて絵本の読み聞かせがあった。分かるのかなぁ？と思って見ていたが、やはり内容を理解していなかった。ちょっと難しい様子で、ブタが泣いているシーンで泣き真似をしながら読んでいるのを見て、何で泣いているのかと聞いたりしてたので、読み聞かせはただ見ているだけだった。少しレベルアップしてきた。

英語を習っている子どもは、天気についての英語を答える事ができていた。

## 1月

今日の英語の先生は、以前来ていた女の先生で、男の先生が来ると思っていた様で、えっ?となっていた。名前も忘れていた。天気は良く覚えていえ、話したりするのが好きだが、月や季節はいつまでたっても覚えれない。月1なので、仕方がないと思うが、いいかげん stand up と、sit down は覚えてもらいたい。

以前にも指導していただいた先生だったが、名前を覚えている子どもはいなかった。楽しく参加していたが、いざ発言するときには決まった子どもが言うだけで、ポカンとしている子どもが多かった。わからなくても一生懸命発音を真似して声を出す子どももいた。天気の英語はわかる子どもが増えてきたが、月は難しく感じているようだった。先月は指導日がなかった為忘れてしまっている子どもも多かった。前は、英語が分からなくてもカードを見て日本語で答えたりしていたが、今日はそれもできなかった。

## 2月

「今日は担任の先生がゲームをしようと言っていた」と子ども達が言っていたので、室内ゲームでフルーツバスケットをした。

いつも声が小さめの子も、ゲームでは大きな声で参加することができていた。新しいゲームも取り入れてみた。

ルールやお約束を子ども達と確認しながら話していくとすぐに覚えて動いていた。「楽しかった」と言ってくれる子もいた。

今日の英語の先生は違う先生で男の先生だったが、男の先生にちょっと慣れた様子だった。今までで一番グイグイ来るタイプの先生で、繰り返し言う所を何度も言わせる感じだった。今までは言わなくても流されていたので、そこに戸惑っている様子も見られた

本日の英語指導は男の先生で、初めと終わりの振り付けが少し違って子どもたちも少し戸惑った様子が見られた。

始まる前に、間違っても良いので一生懸命先生の発音を真似するよう伝えた。声は小さくても口はほとんどの子どもが動いていた。

## 3月

英語では今日は、個人的に話しかける事が多くて、全員話したと思う。内容を理解してないのが良く分かった。月一回なので、仕方がないが、もう少し理解した上で、進めていってあげたいと思う。英語を習っている子どももいるが、発揮できていない様に思う。本日は、英語指導があった。天気の英語は覚えてきており、元気に発音することができていた。

今日は個人の発言が多かった。緊張して声が小さくなってしまっている子どももいたが、頑張っで英語を真似して言おうとしていた。

今日は英語指導だった。男の先生かな？女の先生かな？と楽しみにしていた。先生が来ると、hello と挨拶し楽しく受け答えしていた。個人的に指名されると緊張してしまっていたが、始めた当初に比べたら随分、答えられるようになったと思う。

月に1度なので、忘れてしまうことも多く、1年を通して覚えたのは、sunny だけのような気もするが、英語に親しみ楽しめるようになったと感じた。

<満3>

6月

今日は、英語がありました。初めての英語で子どもたちは不思議そうに見つめていましたが、少し時間が経つと一緒にジェスチャーをしたり、英語の単語を言ってみたりして楽しんで参加することができました。

今日は英語を行った。英語の先生が見えると初めは戸惑った様子だったが、実際に始めるとジェスチャーをしたり歌に合わせて踊って楽しむ様子が見られた。季節や曜日、月をボードを見ながら学習した。難しそうにしている様子もあったが、英語の先生とハイタッチをするのにこやかになっていた。英語が終わると楽しかった！という声も聞こえてきた

今日は初めての英語を行った。

最初は自分の知っている言語でなかった為、ボカンとしている子が多かった。

進むにつれてカードを選んで楽しんだり、外国の先生に自分から関わりに行く様子が見られた。

自分の住んでいる国だけではなく色々な人がいると知れた良い機会だったと考えた。

今日は初めて英語があった。初めて見る先生に少し緊張している様子が見られた。また、普段話す言葉と違うことに戸惑っていたようだった。歌ったり、身体を動かす中で少しずつ慣れてきた。

10月

今日は英語がありました。久しぶりの英語で最初はじっと見ている子が多かったのですが、こんにちはの歌を歌って体を動かしたことでだんだん楽しくなったのか、その後はニコニコ笑顔で参加することができました。秋の単語やハロウィンに関する単語をよく覚えることができました。

今日は英語を行った。久しぶりだったので緊張している様子もあった。しかし、英語の先生が来ると笑顔で活動に取り組んでいたりと一緒に踊っている様子が見られた。

12月

今日は英語がありました。久しぶりの英語で少し緊張している姿が見られましたが、慣れてくると音楽に合わせてダンスをしたり楽しく活動に参加することができました。座った

り立ったりなどの簡単な英単語を覚えられるように保育室でも練習してみたいと思います。今日は英語を行った。クリスマスについて英語で学習した。徐々に英語の活動にも慣れて来て前回よりも積極的に参加している姿が見る事ができた。

1月

今日は英語がありました。久しぶりの英語なのと、男性の先生が初めてだったので緊張している姿が見られました。ダンスを踊ったり、季節を学んでいくと少しずつ慣れてきて楽しく英語を学ぶことができていました。今回は初めて果物の英語を学んだので、保育室で練習してみようと思います。

英語では先生の言っていることを楽しく復唱し楽しそうに笑っていた。時折、先生のもとに行って名札ケースを引っ張ったり、飛びつく様子が見られた。

3月

今日は英語がありました。最後の英語で、子どもたちは季節や天気、食べ物などを学びました。数回英語を行ってきたので子どもたちも慣れてきていて楽しく踊りを踊ったり英語を発音することが出来ていました。年少組でも楽しく取り組んでほしいです。

最後の英語だったが、今までで1番声も出ていて、喜んで身体も動かして満足感を得て終了することが出来ていた。絵をまとめる時は、子ども同士が過去に書いたものやしたことなどを話しながら楽しんで取り組むことができていたので良かった。

## 9、成果

ハロウィンやクリスマス時期のスペシャルレッスンも用意され、「楽しみながら」を第一に英語を学んでもらう機会が提供できた。

保護者からの理解、評価も得られ、学年に応じたプログラムはおおむね無理なく行われていた。ただ、単語に関しては日本語もままならない2～3歳児などは、歌やダンスで異文化に触れていた。

ゲーム感覚で英語に触れられる現プログラムを、引き続き進めていく。

<様子>

